

# Inhalt

## Vorwort

<i>Anna-Maria Kamin, Agnes-Dorothee Greiner, Dorothee M. Meister, Ingrid Darmann-Finck</i> Mediengestütztes Lernen in der Pflege – zwischen Traditionen und Innovationen. Einführende Gedanken.....	5
--	---

## Wissenschaftliche und technische Entwicklungen

<i>Johannes Magenheim</i> Lernen und Arbeiten im Web 2.0.....	15
--	----

<i>Sascha Köpke</i> Evidenzbasierte Pflege und Professionalisierung.....	39
---	----

<i>Anna-Maria Kamin und Dorothee M. Meister</i> Digital unterstütztes Lernen in der beruflichen Bildung – Potenziale und Bedarfe bei den Pflege- und Gesundheitsberufen.....	57
---	----

<i>Anna-Maria Kamin</i> Berufsbiografische Lernmuster beruflich Pflegenden.....	83
--	----

## Projekt MeCoPflege

<i>Anna-Maria Kamin, Agnes-Dorothee Greiner, Ingrid Darmann-Finck und Dorothee M. Meister</i> MeCoPflege im Detail – Qualifizierung. Lernplattform. Medienpoints.....	105
--	-----

<i>Arne Beckmann und Dorothee M. Meister</i> Usability-Aspekte von virtuellen Lernplattformen am Beispiel von MeCoPflege.....	131
--	-----

*Agnes-Dorothee Greiner*  
Mediencoaches für die Pflege: Projektergebnisse und  
Empfehlungen für die Pflegepraxis ..... 151

*Tobias Hester und Sonja Kröger*  
Mediencoaches für die Pflege: Projektergebnisse und  
Empfehlungen für die Pflegeausbildung..... 175

**Projekt Wissensdatenbank**

*Stefanie Schniering, Andreas Baumeister und  
Ingrid Darmann-Finck*  
Entwicklung einer evidenzbasierten Wissensdatenbank.....203

**Autorinnen und Autoren**.....227